



Təsdiq edirəm:

Kafedra müdürü:

"___" _____ 2023

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
GƏNCƏ DÖVLƏT UNIVERSİTETİ**

**"BİOLOGİYA MÜƏLLİMLİYİ" ixtisasının
“BİTKİ FİZİOLOGİYASI”
fənni üzrə**

SİLLABUS

1. Fənnə və təhsilverənə dair qısa məlumatlar
2. Fənnin məqsəd, hədəf və təlim nəticələri
3. Fənninin tədrisi üzrə olan mövzular, təlim nəticəsi ilə əlaqəsi və qiymətləndirmə metodologiyası
4. Fənnin tədrisində istifadə ediləcək interaktiv tədris metodları
5. Fənn üzrə qiymətləndirmə metodu və qaydaları
6. Fənn üzrə sərbəst iş mövzuları və onların təlim nəticələri ilə uyğunluğu
7. Metodiki təminat

1. Fənnə və təhsilverənə dair qısa məlumatlar

Fənnin adı	Bitki fiziologiyası İFB13						
Kafedra	Botanika						
Tədris olunduğu ixtisas	Biologiya müəllimliyi						
Təhsil səviyyəsi	Bakalavr						
Tədris semestri	2023/2024, Yaz						
Kredit	5 AKTS						
Akademik saat:	Ümumi saatlar: 150	Auditoriya saati	60	Muhazirə	30		
		Auditoriyadan kənar saat		Seminar			
				Praktik məşğələ			
				Laborator məşğələ	30		
				75			
Prerekvizitlik	Botanika						
Fənin növü (seçmə və ya məcburi)	Məcburi						
Tədris olunduğu dil	Azərbaycan						
Dərs günləri və saatları	V gün I saat (müh) ; III gün, I saat (lab);						
Məsləhət saatları mühazirə	Cümə axşamı: 14 ³⁰						
Məsləhət saatları sərbəst iş	Cümə axşamı: 15 ⁰⁰						
Fənni tədris edən müəllim haqqında məlumat	Soyadı, adı, ata adı	Həsənov Mirzə İsmayıł oğlu					
	Elmi dərəcəsi	Biologiya üzrə fəlsəfə doktoru					
	Vəzifəsi	dosent					
	Dövlət təltifləri	Fəxri professor, qabaqcıl təhsil işçisi					
	E-mail adressi	mhasanovv@mail.ru					
	Telefon nömrəsi	0507928160					

2. Fənnin məqsəd, hədəf və təlim nəticələri

“Bitki fiziologiyası” fənninin tədrisinin məqsəd və hədəfi	<p>Bu fənn tələbələrə bitki orqanizminin quruluş və funksional tərkibinin xüsusiyyətləri, fizioloji problemlərin baş vermə və tənzimləmə mexanizmini, mühit şəraitinə uyğunlaşma, abiotik amillərin təsir mexanizmini, biosferdə rolu, filogenezi və əldə etdiyi bilikləri praktik fəaliyyətində istifadə etmək, preparat hazırlamaq, təcrübə qoymaq, müşahidə bacarıqlarının aşilanmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.</p>
Fənnin mənimsənməsi nəticəsində formalşaçaq kompetesiyalar (bacarıqlar)	<ul style="list-style-type: none">- “Bitki fiziologiyası”nın məqsədi, əhəmiyyəti və vəzifələrini hüceyrənin canlı sistemin quruluş və funksional vahidi olmasını, hüceyrə quruluşunun molekulyar əsaslarını öyrənməli və tətqiq etməyi təkmilləşdirmək- nuklein turşuları, zülallar, karbohidratlar, lipidlər, sitoplazmanın əsas əlamətləri və xüsusiyyətləri, nüvə, nüvəcik, plastidlər, mitokondrilər, sitoplazmanın əsas xüsusiyyətlərini, sitoplazmatik membanlar, hüceyrə qlafi, onun quruluşu, tərkibi və funksiyasını araşdırmağı fərqləndirmək- bitkilərin karbonla qidalanma tiplərini, fotosintez və onun təbiətdə rolunu, bu prosesin öyrənilmə tarixini, fotosintetik aparatın quruluşunu, piqment sistemlərini və onların fotoreseptor funksiyasını təhlil etmək- fotosintezdə suyun fotooksilləşməsini, fotofosforlaşmayı, fotosintezin işıq və qaranlıq mərhələsini, bu prosesə təsir edən amilləri (işıq, istilik, karbon qazı, oksigen), bitkilərin mineral qidalanmasını, bakteriya və ali bitkilərdə fotosintezin müqayisəsini, xemo və fotosintezi fərqləndirən cəhətləri, yosunlarda fotosintezin spesifik cəhətlərindəki qanuna uyğunluğu integrasiya etmək- bitkilərin həyatında tənəffüsün rolunu, tənəffüs təliminin inkişaf tarixini, tənəffüsə qıçırma arasında genetik əlaqəni, oksidləşmə-reduksiya proseslərinin mexanizmini, tənəffüs fermentlərinin lokalizasiyasını biokimyəvi cəhətdən təhlil etməyi ayırd etmək- suyun fiziki və kimyəvi xassələrini, onun bitki hüceyrəsinə daxil olmasının əsas qanuna uyğunluqlarını, turqor və plazmoliz hadisələrini təhlil etmək- böyümə və inkişaf haqqında anlayışı, fitohormonları, onların tədqiqi tarixini, böyümənin əsas qanuna uyğunluqlarını, təbii və süni boy hormonlarını, böyümə və inkişafın tənzimlənməsində endogen və ekzogen amillərin rolunu təqdim etmək- bitkilərin hərəkətini, tropizmlər və nasti hərəkətləri, dövrü qocalma və cavanlaşma nəzəriyyəsini, xarici şəraitin bitkilərin hərəkətinə təsirini seçmək- bitkilərin davamlığının müxtəlif formalarını, şəraitdən asılı olaraq davamlılığın təzahür etməsini, bitkilərin quraqlığı, aşağı və yuxarı temperatura, xəstəliklərə və şoranlığa davamlılığına dair təcrübə aparmaq

“Bitki fiziologiyası” fənni təlim nəticələri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bitki fiziologiyasının məqsəd və vəzifələrini təşviq etmək 2. Bitki hüceyrəsinin fiziologiyası, hüceyrə canlı sistemlərin quruluş vahidi kimi və onun molekulyar əsaslarını şərh etmək 3. Fotosintez və piqment sistemlərini, bakteriyalarda və yosunlarda fotosintezin gedisində fərqli cəhətləri ayırmak 4. Bitkilərin tənəffüsü və təlimin inkişaf tarixi, tənəffüs və oksidləşmə reduksiya proseslərini əlaqələndirmək 5. İlk həyatın su mühitində əmələ gəlməsi, suyun əsas xassələrini bitkilərin həyatında əhəmiyyətini, sərbəst və birləşmiş su formaları, bitkilərin su balansı haqqında bilikləri inkişaf etdirmək 6. Bitkilərin böyümə və inkişafı, eksterimal amillərə davamlılığı və s.ni dəyərləndirmək
---	---

**3. Fənninin tədrisi üzrə olan mövzular, təlim nəticəsi ilə əlaqəsi və qiymətləndirmə metodologiyası
(Mühazirə)**

Həftələr	Tarix	Mövzular	Saat	Xidmət etdiyi təlim nəticəsi	Fənnin tədrisində istifadə ediləcək interaktiv tədris metodları
1. Həftə		Giriş. Hüceyrə canlı sistemlərin quruluş və funksional vahidi kimi. Onun quruluşunun molekulyar əsasları.	2	FTN 1-2	2-3
2. Həftə		Zülallar hüceyrənin quruluş və funksional komponentidir.	2	FTN 2	1-2
3. Həftə		Bitki hüceyrəsinin əsas quruluş komponentlərinin fiziologiyası.	2	FTN 1-3	2-3
4. Həftə		Fotosintez və piqment sistemlərinin fotoreseptor funksiyası.	2	FTN 3-4	3-4
5. Həftə		Fotosintez prosesinin ximizmi və prosesə təsir edən amillər.	2	FTN 3-4	5
6. Həftə		Fotosintezin gündəlik gedışı. Bakteriya və yosunlarda fotosintez. Xemosintez.	2	FTN 3	2
7. Həftə		Bitkilərin tənəffüsü və oksidləşmə-reduksiya prosesləri.	2	FTN 3-4	7
8. Həftə		Tənəffüs prosesinə təsir edən endogen və ekzogen amillər.	2	FTN 4	2-3
9. Həftə		Suyun xassələri və onun bitki hüceyrəsinə daxil olması.	2	FTN 5	4-5

10. Həftə		Transpirasiya və onun ölçü vahidləri.	2	FTN 5	7
11. Həftə		Kök sistemi su udma orqanı kimi. Quraqlığa davamlılığın fizioloji əsasları	2	FTN 5	1-4
12. Həftə		Qida elementlərinin bitkilərdə fizioloji biokimyevi rolü.	2	FTN 3-5	7
13. Həftə		Böyümə və inkişaf. Onları tənzimləyən endogen amillər	2	FTN 6	2-5
14. Həftə		Böyümə və inışafı tənzimləyən ekzogen. amillər. Bitkilərin hərəkəti.	2	FTN 6	7
15. Həftə		Bitkilərin eksterimal təsirlərə davamlılığı. Canlı sistemlərdə tənzimləmənin əsas yolları	2	FTN 5-6	3-8

(Laborator məşğələ)

Həftələr	Tarix	Mövzular	Saat	Xidmət etdiyi təlim nəticəsi	Qiymətlənmə metodologiyası
1. Həftə		Hüceyrə osmotik sistem kimi. Plazmoliz və deplazmoliz hadisələri	2	FTN1-2	1-6
2. Həftə		Hüceyrə şirəsinin qatılığı və potensial osmotik təzyiqin refraktometrik üsul ilə təyin edilməsi	2	FTN 1-2	6-8
3. Həftə		Bitki hüceyrəsində turqor hadisəsinin müşahidə edilməsi	2	FTN 1-2	1-6-8
4. Həftə		Elodeya (<i>elodea</i>) bitkisinin yarpaqlarında katalaza fermentinin fəallığının təyin edilməsi	2	FTN 4	6-7-8
5. Həftə		Bitki materialından sırtlı qarşılıqlı piqment çəkintisinin alınması	2	FTN 3	1-6-8
6. Həftə		Kraus üsulu ilə yaşıł yarpaqdan piqmentlərin ayrılması	2	FTN 3	6-9
7. Həftə		İşığın fotosintez prosesinin intensivliyinə təsiri (Qaz qabarcıqlarının sayma üsulu)	2	FTN 3	1-7
8. Həftə		Bitkilərdə yarpaq sahəsinin ölçüməsi	2	FTN 3-4-5	6-8
9. Həftə		İşqdə nişastanın əmələ gəlməsi	2	FTN 3	7
10. Həftə		Yarpağın alt və üst hissəsində transpirasiyanın xlor-kobalt ($CoCl_2$) metodu ilə müqayisəli tədqiqi	2	FTN 5	6-7
11. Həftə		Mikroskopiya üsulu ilə yarpaq ağızçıqlarının hərəkətinin müşahidə edilməsi	2	FTN 5	6

12. Həftə	Su kulturasında ionların antoqonizminin öyrənilməsi	2	FTN 5-6	6-8-9
13. Həftə	Nişan qoyma üsulu ilə böyümə prosesinin müşahidə edilməsi	2	FTN 6	6-9
14. Həftə	Kök sistemində geotropizim hadisəsinin pozulması	2	FTN6	6
15. Həftə	Bitkilərin istiyə davamlılığının təyin edilməsi	2	FTN 6	6-7

4. Fənnin tədrisində istifadə ediləcək interaktiv tədris metodları

1. mühazirə, seminar, praktiki tapşırıqlar;
2. təqdimat və müzakirə, debatlar, konkret situasiya təhlili;
3. quizz, kahoot;
4. ekspert metodu;
5. video va audio mühazirələr;
6. araşdırma-tədqiqat, layihə, qrup qiymətləndirməsi;
7. problemlı öyrənmə texnologiyası, simulyasiyalar;
8. kiçik qruplarda iş, işgüzar oyunlar,
9. xüsusi nümunələrin öyrənilməsi və təhlili,
10. qrup işlərin yazılıması və test tapşırıqların yerinə yetirilməsi və s.

5. Fənn üzrə qiymətləndirmə metodu və qaydaları

Komponentlər	Ballar	Faiz
Davamiyyət ¹	10	10%
Tələbələrin sərbəst işinə və ya qrup layihəsinə görə	10	10%
Seminar (məşğələ) və ya laborator dərslərin nəticələrinə görə	30	30%
İmtahan (final) şifahi	50	50%
Yekun	100	100%

¹ Fənn üzrə ayrılmış bütün saatların 25 %-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə imtahana buraxılmır.

**Fənn üzrə semestr ərzində (imtahana qədər və imtahanda) tələbənin topladığı balın
yekun miqdarına görə onun fənn üzrə biliyi aşağıdakı şəkildə qiymətləndirilir:**

51 baldan aşağı olduqda	“qeyri-kafi”	F
51-60 bal	“qənaətbəxş”	E
61-70 bal	“kafi”	D
71-80 bal	“yaxşı”	C
81-90 bal	“çox yaxşı”	B
91-100 bal	“əla”	A

**6. Fənn üzrə sərbəst işlərin, laboratoriya işlərinin və praktiki məsələlərin mövzuları
onların fənnin təlim nəticələri ilə uyğunluğu, yerinə yetirmə metodları və müddəti**

Nö	Mövzular	Fənnin təlim nəticəsi	Yerinə yetirmə metodu	Yerinə yetirmə müddəti
1.	Bitkilərdə həyatı proseslərin qarşılıqlı əlaqəsi.	FTN 1-5	yazılı	-
2.	Rütubətə münasibətinə görə bitkilərin ekoloji qrupları	FTN 1-5	yazılı	-
3.	Amin turşuları, əsas qrupları, fizioloji rolu.	FTN 2-5-6	yazılı	-
4.	Transpirasiyanın ölçü vahidləri, onun intensivliyinə təsir edən amillər.	FTN 2-5-6	yazılı	-
5.	Tropizm hərəkətinin növləri	FTN 2-5-6	yazılı	-
6.	Monosaxaridlər və polisaxaridlər.	FTN 2-6	yazılı	-
7.	Bitkilərin eksterimal təsirlərə davamlılığı	FTN 2-6	yazılı	-
8.	Sitoplazmanın əsas xüsusiyyətləri.	FTN 2-3	yazılı	-
9.	Maqnezum, azot və fosforun bitki həyatında rolu.	FTN 2-3	yazılı	-
10.	Bakteriya və yosunlarda fotosintez	FTN 2-3	yazılı	-
11.	Bitki hüceyrəsinin kimyəvi tərkibi.	FTN 1-2	yazılı	-
12.	Bitki fiziologiyasının inkişaf tarixi.	FTN 1-2	yazılı	-
13.	Meristemin yerləşməsi və bitkilərin ayrı-ayrı orqanlarının böyümə xüsusiyyətləri	FTN 1-2	yazılı	-
14.	Nuklein turşuları və zülalların biosintezi.	FTN 2	yazılı	-
15.	Prokariot və eukariot orqanizmlərin qısa təhlili	FTN 2	yazılı	-
16.	Hüceyrənin quruluşu, forması və funksiyası.	FTN 1-2-4	yazılı	-
17.	Orqanizm və mühitin əlaqəsi	FTN 1-2-4	yazılı	-
18.	Mitochondri və endoplazmatik şəbəkənin fizioloji xüsusiyyətləri.	FTN 3-4	yazılı	-
19.	Fotosintezin ilk və son məhsulları	FTN 3-4	yazılı	-
20.	Bitkilərin müvəqqəti solmasının boy atma prosesinə təsiri.	FTN 4-5	yazılı	-

21.	Plastidlər və onların fizioloji rolü.	FTN 4-5	yazılı	-
22.	Fotosintezin işıq və qaranlıq reaksiyaları (Blekmanın işləri)	FTN 4-5	yazılı	-
23.	Bitkilərin hərəkəti haqqında ümumi məlumat.	FTN 6	yazılı	-
24.	Torpaq, onun bitkilərin həyatında rolü	FTN 6	yazılı	-

Qeyd: tələbələr planlaşdırılan mövzuları mart, aprel, may ayında icra etməlidir.

7. Metodiki təminat

Əsas ədəbiyyat siyahısı

1. Abutalibov M. Bitki fiziologiyası. I və II hissə. ADU-nun nəşri, 1956, 1960
2. Rubin B. Bitki fiziologiyası kursu. Maarif, 1965
3. Qasımov N. Bitki fiziologiyası. Maarif, 1986, 2007
4. Qaziyev T. Bitki fiziologiyası. Maarif, 1974
5. Qasımov N. Fotosintez. ADU. 1982
6. Qasımov N.A. Fotosintez. ADU, 1983.
7. Əhmədov Q.S. və s. Bitki fiziologiyası və biokimyasına dair laboratoriya məşğələləri. Gəncə, 2010
8. Qasımov N., Rzayev Q. və s. Bitki fiziologiyasından laboratoriya praktikumu. Bakı, 2005
9. 1.Qaziyev A., Əliyeva Ş., Muxtarova L., Qasımovə M., Hüseynova E. Bitki fiziologiyası və biokimyası. Gəncə 2017
- 10.Babayev H.Q., Quliyev N.M., Hüseynova İ.M., C₃ və C₄ bitkilərin quraqlıq stresinə fizioloji-biokimyəvi adaptasiyası. Bakı 2019 [[elektron varianti PDF](#)]
11. Климентова Е.Г., Рассадина Е.В., Антонова Ж.А Физиология растений. Ульяновск 2014 [[elektron varianti PDF](#)]
12. Taiz L., Zeiger E., Moller I.M. Plant Physiology Development. USA 2015 [[elektron varianti PDF](#)]

Əlavə ədəbiyyat siyahısı

1. V.X.Tutayuq, Timiryazev (həyat və fəaliyyəti). Bakı. 1970, 35 s.
2. Salmanov B. Azərbaycan torpaqlarında mikroelementlər. Bakı, 2007
3. Hümbətov H.S., Bəşirov V.V., Mohumayev V.R. Yağlı və efir yağlı bitkilər. Bakı 2016 [[elektron varianti PDF](#)]
4. Ермакова И.П., Физиология растений, Москва 2005 [[elektron varianti PDF](#)]
5. Lambers H., Stuart Chopin III Q., Thijs L. Plant Physiology Ecology New York 2008 [[elektron varianti PDF](#)]

İmzalayan şəxslər:

1. Kafedra müdürü: _____ prof.V.S.Novruzov

2. Fənni tədris edən müəllim: _____ fəxri prof. M.İ.Həsənov